

Cuadernillo de Ortografía

Primaria · De 1º a 6º: reglas y ejercicios

32 fichas de ortografía organizadas por temas: uso de b y v, c, s y z, g y j, la h, acentuación, mayúsculas y puntuación. Cada tema trae sus reglas con ejemplos y después ejercicios para practicar.

Nombre: _____

Fecha: _____

Índice del cuadernillo

- Fichas 3 a 8: uso de la b y la v
- Fichas 9 a 12: uso de c, s y z
- Fichas 13 a 15: uso de g y j
- Fichas 16 a 18: la h
- Fichas 19 a 23: acentuación
- Fichas 24 a 27: mayúsculas y puntuación
- Fichas 28 a 32: dictados, repaso y examen final

Cómo usar este cuadernillo

Lee la regla, mira los ejemplos y practica

Ficha 2 de 32

La ortografía se aprende con reglas y con ojo: lee cada regla en voz alta, fíjate en las palabras ejemplo y después resuelve los ejercicios sin copiar. Si te equivocas, escribe la palabra correcta 3 veces.

Consejo de oro

Cuando dudes entre b y v, o entre c, s y z, piensa en una palabra de la misma familia: de «casa» sale «casita»; de «luz» sale «luces». La familia te dice la letra.

Reglas: uso de la B

Cuándo se escribe con b

Ficha 3 de 32

Se escribe con b:

- Después de m: tambor, hombre, también, sombrero.
- Antes de r y l: brazo, blanco, brisa, hablar.
- Los verbos terminados en -aba: cantaba, jugaba, amaba.
- Las palabras que empiezan con bu-, bur-, bus-: bueno, burro, buscar.
- Las terminaciones -bilidad y -bundo: amabilidad, vagabundo.

Lee los ejemplos en voz alta y subraya la b en cada palabra.

Ejercicio: completa con b

Escribe b donde falta

Ficha 4 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Completa cada palabra con b:

_____arco

_____urro

tam_____or

hom_____re

_____lanco

_____razo

canta_____a

ama_____ilidad

_____uscar

_____ueno

2. Escribe 3 palabras que empiecen con br-:

Ejercicio: la b en oraciones

Elige la palabra correcta

Ficha 5 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Subraya la palabra bien escrita:

barco / varco

burro / vurro

blanco / vlanco

tambor / tamvor

hablar / havlar

bueno / vueno

sombrero / somvrero

amable / amavle

Escribe una oración con «blanco» y otra con «tambor»:

Reglas: uso de la V

Cuándo se escribe con v

Ficha 6 de 32

Se escribe con v:

- Después de b, d y n: obvio, advertir, enviar, invierno.
- Los adjetivos terminados en -avo, -ivo: octavo, activo, bravo.
- El pretérito de estar, andar y tener: estuve, anduve, tuve.
- Después de ol: olvidar, polvo, volver.

Compara con la ficha 3: la b y la v tienen reglas distintas.

Ejercicio: completa con v

Escribe v donde falta

Ficha 7 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Completa cada palabra con v:

_____aca

_____olver

estu_____e

octa_____o

_____ida

_____oz

in_____ierno

ad_____ertir

_____aliente

nue_____o

2. Escribe 2 oraciones con palabras con v:

Repaso: b o v

Dictado y elección

Ficha 8 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Pide que te dicten estas palabras y escríbelas:

2. Encierra la letra correcta:

_urro (b / v)

_aca (b / v)

tam_or (b / v)

_olver (b / v)

Reglas: uso de C, S y Z

Tres letras, tres sonidos parecidos

Ficha 9 de 32

Cómo se usan:

- ca, co, cu suenan fuerte: casa, copa, cuna.
- ce, ci suenan suave (como s): cena, cine, cinco.
- za, zo, zu se escriben con z: zapato, zorro, zumo.
- Las terminaciones -oso, -osa e -ísimo van con s: hermoso, rapidísimo.

En México la c suave, la s y la z suenan igual: la regla manda.

Ejercicio: c fuerte o suave

Completa con ca-co-cu o ce-ci

Ficha 10 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Completa:

_____asa

_____ena

_____ine

_____opa

_____una

_____ero

_____inco

_____olor

2. Clasifica: escribe cada palabra donde corresponde:

Palabras: cama, cena, cuna, cine, copa, cero

Suenan fuerte (ca, co, cu):

Suenan suave (ce, ci):

Ejercicio: s o z

Completa con la letra correcta

Ficha 11 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Completa con s o z:

_____apato

ta_____a

_____umo

ca_____a

me_____a

_____orro

_____ena

_____ancudo

2. Escribe el plural (fíjate en el cambio z → c):

lápiz → lápi_____

pez → pe_____

voz → vo_____

Repaso: c, s y z

Clasifica y escribe

Ficha 12 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Escribe cada palabra en su columna:

zapato · casa · mesa · zorro · cine · taza · sol · zumo

Con c:

Con s:

Con z:

Reglas: uso de G y J

Cuándo suenan igual y cómo se escriben

Ficha 13 de 32

Cómo se usan:

- ga, go, gu suenan fuerte: gato, gota, gusano.
- ge, gi suenan como je, ji: gente, girar, magia.
- gue, gui suenan suave (la u no se oye): guerra, guitarra.
- ja, je, ji, jo, ju siempre con j: jarra, jefe, jirafa.

El truco: ge/gi y je/ji suenan igual; la palabra te dice la letra.

Ejercicio: g o j

Completa con la letra correcta

Ficha 14 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Completa:

_____ato

_____irafa

_____ente

_____efe

_____uitarra

_____ugo

_____uerra

_____oya

2. Escribe 2 oraciones: una con «gente» y otra con «jugo»:

Repaso: g y j

Elige y escribe

Ficha 15 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Subraya la palabra bien escrita:

gato / jato

gente / jente

jirafa / girafa

guerra / juerra

jugo / gugo

magia / majia

Reglas: la H

Se escribe aunque no se oye

Ficha 16 de 32

La h no suena, pero se escribe:

- Al inicio de muchas palabras: hola, hoja, hermano, huevo.
- En los sonidos hie- y hue-: hielo, huevo, hueso.
- En las formas del verbo haber: he, has, ha, hemos, han.
- Ojo: hay palabras sin h que suenan igual: ola (del mar) y hola (saludo).

Memoriza las palabras con h: no hay truco para oírla.

Ejercicio: pon la h

Completa donde lleva h

Ficha 17 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Completa con h donde corresponde:

_____ola (saludo)

_____uevo

_____ermano

_____oja

_____ielo

_____ueso

a _____ora

_____ablar

2. Escribe «hola» y «ola» en una oración cada una:

Repaso: la h

Dictado corto

Ficha 18 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Pide que te dicten y escribe:

«Hola, hermano. Hoy hay hielo en el hueso del perro.»

Reglas de acentuación I

Palabras agudas

Ficha 19 de 32

Palabras agudas (la fuerza va al final: can-TAR):

- Llevan tilde si terminan en n, s o vocal: camión, compás, café, papá.
- No llevan tilde si terminan en otra consonante: cantar, comer, reloj, pared.
- Ejemplos para leer: tambor, feliz, color, menú, sofá.

Subraya la sílaba fuerte:

camión · pared · café · reloj · feliz

Reglas de acentuación II

Graves y esdrújulas

Ficha 20 de 32

Palabras graves y esdrújulas:

- Graves (fuerza en la penúltima: ME-sa): llevan tilde si NO terminan en n, s o vocal.
- Ejemplos: lápiz, árbol, cárcel, azúcar. Sin tilde: casa, mesa, cantan.
- Esdrújulas (fuerza en la antepenúltima: PÁ-ja-ro): siempre llevan tilde.
- Ejemplos: música, teléfono, pájaro, rápido, sábado.

Las esdrújulas son las más fáciles: siempre llevan tilde.

Ejercicio: clasifica

Aguda, grave o esdrújula

Ficha 21 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Escribe cada palabra en su columna:

camión · casa · pájaro · pared · lápiz · música · café · mesa · teléfono

Agudas:

Graves:

Esdrújulas:

Ejercicio: pon la tilde

Escribe la tilde donde falta

Ficha 22 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Copia cada palabra con su tilde:

camion_____

pajaro_____

musica_____

arbol_____

lapiz_____

telefono_____

miercoles_____

sabado_____

brujula_____

camara_____

Pista: primero di en voz alta dónde va la fuerza.

Dictado de acentuación

Escucha las tildes

Ficha 23 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Pide que te dicten y escribe con tildes:

«El sábado tomé café con música. Mi lápiz es rápido y mi teléfono es útil.»

Reglas: mayúsculas

Cuándo se escribe con mayúscula

Ficha 24 de 32

Se escribe con mayúscula:

- Al inicio de una oración y después de punto: «El sol sale. La luna duerme.»
- En los nombres de personas: María, Juan, Lupita.
- En los nombres de lugares: México, Oaxaca, la escuela Benito Juárez.
- En los días festivos y títulos: Navidad, Día de Muertos.

Los meses y los días de la semana van con minúscula: lunes, enero.

Ejercicio: corrige las mayúsculas

Reescribe bien

Ficha 25 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Corrige cada oración (mayúsculas y punto final):

- maría vive en méxico

- el lunes iremos a oaxaca

- mi perro se llama firulais

Reglas: puntuación

Punto, coma y signos

Ficha 26 de 32

Signos básicos:

- El punto (.) cierra una oración. Después de punto va mayúscula.
- La coma (,) hace una pausa corta: «Compré pan, leche y queso.»
- ¿? es para preguntas y ¡! para exclamaciones: se abren y se cierran.
- Ejemplo: «¿Cómo te llamas? ¡Qué bueno verte!»

En español los signos se abren (¿ ¡) y se cierran (? !).

Ejercicio: puntúa el texto

Coloca puntos, comas y mayúsculas

Ficha 27 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Copia el texto con la puntuación correcta:

ayer fuimos al mercado compramos manzanas plátanos y naranjas qué ricos estaban

Dictado mixto 1

Todo lo aprendido

Ficha 28 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

«El burro blanco tomó agua. Mi hermano me regaló un libro nuevo. Mañana iremos a la escuela temprano.»

Escribe el dictado:

Dictado mixto 2

Todo lo aprendido

Ficha 29 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

«La jirafa come hojas verdes. El sábado jugamos fútbol con mis primos. ¿Trajiste tu cuaderno?
¡Qué bueno!»

Escribe el dictado:

Repaso general

Encuentra y corrige

Ficha 30 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Cada oración tiene un error de ortografía. Encuéntralo y corrígelo:

- El cavallo corre rápido.

Corrección: _____

- Me gusta la musika.

Corrección: _____

- El arvol es grande.

Corrección: _____

- Ayer fuy al mercado.

Corrección: _____

- La jirafa come ojas.

Corrección: _____

Examen final

Demuestra lo que aprendiste

Ficha 31 de 32

Nombre: _____

Fecha: _____

Responde sin ver las fichas anteriores:

1. Escribe 3 palabras con b: _____

2. Escribe 3 palabras con v: _____

3. ¿«casa» se escribe con c, s o z? _____

4. ¿«zapato» se escribe con s o z? _____

5. ¿«gente» se escribe con g o j? _____

6. Escribe una palabra esdrújula: _____

7. ¿«camión» lleva tilde? ¿Por qué? _____

8. Corrige: «juan fue a puebla» _____

Autoevaluación

¿Qué tal lo hice?

Ficha 32 de 32

Marca con una ✓ lo que ya dominas:

☐☐☐☐☐☐☐

¡Terminaste el cuadernillo!

32 fichas completadas. La buena ortografía se nota en todo lo que escribes.

Pide tu reconocimiento en clase. ★